

Mis tarjetas de vocabulario

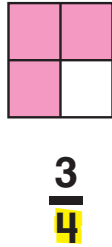
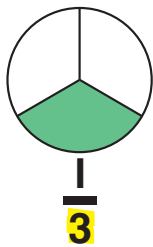


PRÁCTICAS matemáticas



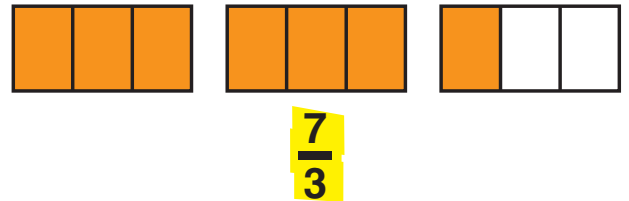
Lección 8-3

denominador



Lección 8-10

fracción impropia



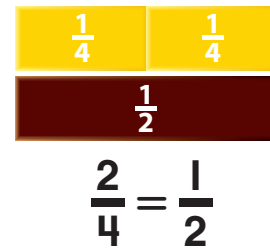
Lección 8-7

fracciones de referencia



Lección 8-3

fracciones equivalentes



Lección 8-5

máximo común divisor

12	1	2	3	4	6	12		
30	1	2	3	5	6	10	15	30

máximo común divisor: 6

Lección 8-5

mínima expresión

$$\frac{8}{12} = \frac{8 \div 4}{12 \div 4} = \frac{2}{3}$$

Lección 8-6

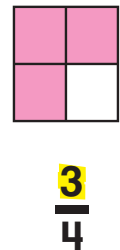
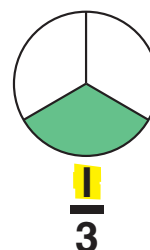
mínimo común múltiplo

2	2	4	6	8	10	12
5	5	10	15	20	25	30

mínimo común múltiplo: 10

Lección 8-3

numerador



Sugerencias

- Agrupa 2 o 3 palabras relacionadas. Agrega una palabra que no se relacione con el grupo. Luego, trabaja con un compañero o una compañera para identificar la palabra que no está relacionada.
- Escribe la pregunta importante de este capítulo en una tarjeta en blanco. En el reverso de la tarjeta, escribe o dibuja ejemplos que te ayuden a responder la pregunta.

Fracción cuyo numerador es mayor que el denominador o igual al denominador.

Identifica este tipo de fracción: $2\frac{4}{5}$. Reescríbela como una fracción impropia.

Número de la parte inferior de una fracción. Representa la cantidad total de partes iguales.

Escribe una pista que te ayude a recordar qué número es el denominador.

Fracciones que tienen el mismo valor.

Escribe un antónimo o palabra opuesta de *equivalente*.

Fracciones comunes que se usan para estimar.

¿Dónde puedes ver fracciones de referencia en la vida diaria?

Fracción en la que el numerador y el denominador no tienen ningún factor común mayor que 1.

Escribe $\frac{15}{45}$ en su mínima expresión.

El mayor de los divisores que dos o más números tienen en común.

Halla el máximo común divisor de 12 y 18. Muestra tu trabajo.

Número de la parte superior de una fracción. Indica cuántas partes iguales se están usando.

¿Qué muestra el numerador de la fracción $\frac{9}{20}$?

El menor múltiplo mayor que 0 que dos o más números tienen en común.

Escribe los 3 múltiplos que siguen a los múltiplos de 2 y 5 que se muestran en el frente de la tarjeta.

Mis tarjetas de vocabulario

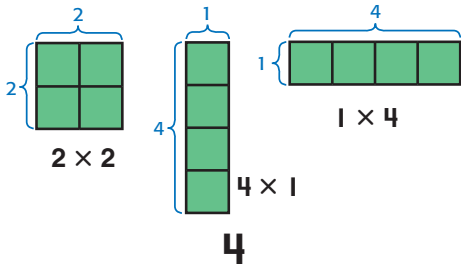


PRÁCTICAS matemáticas



Lección 8-2

número compuesto



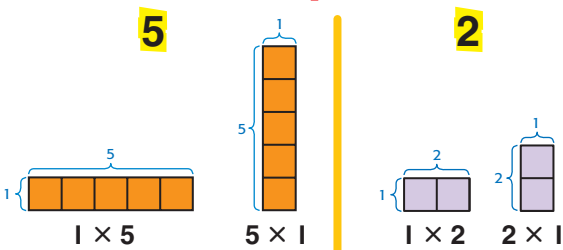
Lección 8-9

número mixto



Lección 8-2

número primo



Lección 8-1

pares de factores

- 24**
- 1 y 24 ($1 \times 24 = 24$)
 - 2 y 12 ($2 \times 12 = 24$)
 - 3 y 8 ($3 \times 8 = 24$)
 - 4 y 6 ($4 \times 6 = 24$)

Sugerencias

- Crea tarjetas para repasar estrategias de resolución de problemas, como comenzar por el final.
- Escribe el nombre de las lecciones en el frente de cada tarjeta. Escribe algunas pistas para estudiar de cada lección en el reverso de las tarjetas.

Número formado por un número natural y una fracción.

Explica por qué un número mixto se llama "mixto".

Número natural que tiene más de dos factores.

Describe qué es un número compuesto a partir del ejemplo que se muestra en la tarjeta.

Dos factores que se multiplican para hallar un producto.

Escribe 3 pares de factores de 36.

Número natural que tiene únicamente dos factores: 1 y él mismo.

Primo viene de la raíz latina *primus*, que significa "primero". ¿Cómo te ayuda eso a entender la definición de *número primo*?